



Затверджено наказом ректора
№ 80 від 31.05.2018 р.

Ректор *М.Є. Скиба* М.Є. Скиба

ПОЛОЖЕННЯ
про Лабораторію інклюзивної педагогіки
при кафедрі психології та педагогіки Хмельницького
національного університету

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про Лабораторію інклюзивної педагогіки (далі – Лабораторію) при кафедрі психології та педагогіки Хмельницького національного університету розроблено відповідно Статуту Хмельницького національного університету, наказу Хмельницького національного університету «Про створення Лабораторії інклюзивної педагогіки» від 26.02.2014 № 35; Конституції України; Законів України: «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII; Указів Президента України: «Про першочергові заходи щодо створення сприятливих умов життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями» від 01.06.2005 № 900/2005; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про схвалення Концепції ранньої соціальної реабілітації дітей-інвалідів» від 12.10.2000 № 1545, «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» від 12.07.2017 року № 545, «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 09.08.2017 №588; Наказів Міністерства освіти і науки України: «Про забезпечення прав дітей-інвалідів та дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку» від 27.11.2007 № 1041, «Про додаткові заходи щодо створення сприятливих умов для життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями» від 15.01.2008 № 11, «Про проведення науково-педагогічного експерименту «Соціальна адаптація та інтеграція в суспільство дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, шляхом запровадження їх інклюзивного навчання» від 01.12.2008 № 1087, «Про створення структурних підрозділів з інклюзивного та інтегрованого навчання» від 24.05.2011 1/9-381, «Про затвердження Плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі» від 31.12.2015 № 1436.

1.2. Положення встановлює організаційні та науково-методичні засади функціонування Лабораторії.

1.3. Лабораторія діє відповідно до даного Положення та інших нормативно-правових актів.

1.4. Стратегічне управління діяльністю лабораторії здійснює адміністрація університету.

1.5. Поточне керівництво діяльністю Лабораторії здійснює її науковий керівник.

1.6. Лабораторія функціонує при кафедрі психології та педагогіки Хмельницького національного університету.

1.7. Організація діяльності здійснюється науковим керівником Лабораторії та працівниками кафедри психології та педагогіки у співпраці зі структурними підрозділами Хмельницького національного університету, закладами освіти, міжнародними фондами та організаціями.

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ФУНКЦІЇ ЛАБОРАТОРІЇ

2.1. Мета діяльності Лабораторії – створення єдиного інформаційного простору, що забезпечує науково-методичний та психолого-педагогічний

супровід студентів, людей з особливими освітніми потребами та педагогічних працівників освітніх установ у сфері корекційної педагогіки та інклюзивної освіти.

2.2. Завдання Лабораторії реалізуються шляхом інтеграції навчання і практики, повного та ефективного застосування всіх елементів навчально-виховного процесу із врахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій. Найбільш актуальними серед них є:

- здійснювати організаційно-методичну та діагностико-аналітичну роботу за пріоритетними напрямками розвитку інклюзивної педагогіки;
- трансляція досягнень психолого-педагогічної науки з питань інклюзивної освіти;
- узагальнення, систематизація цих досягнень та їх адаптація до сучасних умов з урахуванням вимог державних та нормативно-інструктивних документів, що стосуються питань інклюзивної освіти;
- удосконалення професійної майстерності та розширення фахової компетенції студентів та педагогічних працівників які працюють в умовах інклюзії, у відповідності до сучасної концепції розвитку освіти в Україні на засадах усвідомлення ними свого місця і ролі в цьому процесі;
- сприяння формуванню в них громадянської позиції, здатності адаптуватися до умов стрімко змінного суспільства, орієнтації на збереження та примноження гуманістичних суспільних цінностей;
- стимулювання потреби в загальній і професійній самоосвіті, спрямування самоосвітньої діяльності.

2.3. Функції лабораторії:

- організувати та проводити науково-практичні і навчально-методичні семінари, конференції, круглі столи; інформаційно-роз'яснювальну роботу з питань впровадження інклюзивного навчання у вищих та загальноосвітніх навчальних закладах області;
- розробляти рекомендації, проекти, інструкції тощо;
- проводити аналіз, вивчення, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду впровадження інклюзивного навчання в області;
- брати участь у реалізації програм і проектів з питань інклюзивної освіти;
- надання науково-методичної допомоги методичним службам, загальноосвітнім навчальним закладам щодо організації інклюзивного навчання.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЗМІСТ РОБОТИ ЛАБОРАТОРІЇ

3.1. Лабораторія здійснює свою діяльність відповідно до річного плану роботи, узгодженого з планом роботи кафедри психології та педагогіки.

3.2. Лабораторія працює на засадах діагностики, диференціації та індивідуалізації за напрямками:

- *організаційно-методична робота* (консультативна допомогастудентам, педагогічним працівникам та людям з особливими освітніми потребами);

вивчення стану науково-методичного забезпечення інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, забезпечення психолого-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу в умовах інклюзії; організація та проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів, що працюють в умовах інклюзії, конференцій, семінарів, тренінгів, засідань творчих груп; поточне та перспективне планування наукової, методичної та організаційної роботи тощо);

- *діагностико-аналітична робота* (вивчення професійних та інформаційних потреб студентів, педагогічних працівників та людей з особливими освітніми потребами в рамках проблематики Лабораторії).

3.3. Розроблені в Лабораторії авторські та адаптовані програми, науково-методичні рекомендації, методичні посібники обговорюються на засіданні кафедри психології та педагогіки та подаються на розгляд вчених рад факультету та університету.

Проект Положення вносить:
Науковий керівник Лабораторії


_____ Р.П. Попелюшко

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи


_____ С.А. Матюх

Завідувач кафедри психології та педагогіки


_____ М.Є. Потапчук