



ЗАТВЕРДЖУЮ:

РЕКТОР

М.С. Скиба
М.С. СКИБА

«*31*» березня 2016 р.

**Стратегія розвитку
Хмельницького національного університету
на 2016-2020р.р.**

УХВАЛЕНО:

РІШЕННЯМ ВЧЕНОЇ РАДИ

Протокол № 9 від 31.03.2016 р.

Загальні відомості

Хмельницький національний університет (далі – Університет), заснований у 1962 році, має усі необхідні (передбачені законодавством) дозвільні документи Міністерства освіти і науки України на право здійснення освітньої діяльності.

За роки функціонування Університет пройшов шлях від вузькоспеціалізованого ВНЗ, що здійснював підготовку фахівців для сфери побутового обслуговування, до національного університету. На сучасному етапі розвитку навчальний заклад дотримується концепції класичного університету стосовно реалізації широкого спектру освітніх програм із метою підготовки висококваліфікованих фахівців для потреб України.

Університет розвивається як багатопрофільний навчально-науково-виробничий та соціально-культурний комплекс, що поєднує традиції та новації в освіті, наукових дослідженнях, у формуванні єдиного простору культури особистості і соціуму. У закладі сформовано творчий кадровий та ресурсний потенціал, достатній для виконання ролі одного з провідних центрів освіти і науки України.

Основні концептуальні положення розвитку Університету:

– підвищення якості діяльності Університету за рахунок сталого динамічного розвитку в умовах ринкової економіки; реалізація передумов для трансформування університету в заклад інноваційного типу, головну роль в якому відграватимуть студенти та викладачі, а випускників Університету буде вирізняти висока затребуваність і конкурентоздатність на сучасному ринку праці;

– розвиток і поглиблення фундаментальних та прикладних наукових досліджень, інноваційної діяльності, освітніх і додаткових послуг, що відповідають світовим стандартам; гарантування високої якості навчального процесу та наукових досліджень;

– створення в Університеті освітнього середовища міжнародного рівня, що стимулює культ знань, вільне вираження думок, ідей, творчих здібностей, відкриває випускникам шлях до успіху;

– розроблення та впровадження інноваційних технологій в науці, управлінні та навчальному процесі;

– формування у свідомості студентів, викладачів і співробітників, разом із пріоритетом академічних цінностей, ідеалу гармонійної та високоморальної особистості, прагнення до втілення в життя підприємницьких ідей;

– створення і розвиток продуктивних зв'язків із провідними організаціями, академічними й освітніми установами та центрами;

– формування в Університеті духу лідерства і корпоративної культури.

Зазначені концептуальні положення відображені в місії і візії Університету та покладені в основу Стратегії його розвитку на 2016-2020 роки.

Місія Університету:

Формування загальнокультурної та професійної компетентностей майбутніх фахівців, здатних генерувати нові ідеї та реалізовувати їх у виробничій та науковій сферах, мобільних та конкурентоздатних на ринку праці в Україні та за її межами.

Візія Університету:

– освітня установа, яка працює на ринку праці та освітніх послуг України, здійснює підготовку фахівців з високим рівнем загальнокультурної та професійної компетентностей, необхідних для успішної кар'єри випускників;

– класичний університет, діяльність якого базується на наукових дослідженнях, що є основою освітнього процесу в умовах світового простору вищої освіти та науки;

– визнаний в Україні та світі центр підготовки та перепідготовки кадрів, розроблення та впровадження результатів наукових досліджень та інновацій у практику діяльності підприємств і установ у галузі освіти, культури, мистецтва, гуманітарних наук, управління і адміністрування, соціальної роботи, механічної інженерії, інформаційних технологій, сфери обслуговування з метою сприяння їх ефективному розвитку;

– навчальний заклад, відкритий для встановлення партнерських відносин із регіональними, центральними, зарубіжними організаціями та спільнотами для реалізації освітніх і наукових проєктів. Активний учасник соціально-економічного та культурного розвитку Подільського регіону країни.

Для виконання своєї місії Університет прагне:

– займати місце серед провідних українських вищих навчальних закладів завдяки наданню якісної, доступної, неперервної, інноваційної вищої освіти;

– формувати свій імідж як одного з провідних центрів освіти і науки в європейському та світовому освітньо-науковому просторі;

– бути активним учасником академічного, соціально-економічного та культурного розвитку країни;

– формувати гуманістичне світосприйняття, високу мотивацію до побудови громадянського суспільства на засадах свободи та демократії;

– бути відкритим для встановлення партнерських відносин з

регіональними співтовариствами у виробничих, освітніх, наукових та культурних проектах;

- впроваджувати позитивну корпоративну культуру серед студентів, викладачів, співробітників, які поділяють відповідальність за виконання місії Університету та отримують визнання за свій вклад у його розвиток;

- сприяти розвитку творчої самореалізації особистості завдяки розкриттю талантів та здібностей людини;

- поширювати членство у визнаних у світі міжнародних освітніх структурах та брати активну участь у їх діяльності;

- постійно вдосконалювати систему менеджменту своєї діяльності для відповідності вимогам міжнародних стандартів якості.

Базові принципи діяльності Університету:

- академічна фундаментальність та неперервність освіти;
- забезпечення якості освіти і наукових досліджень, їх інноваційна спрямованість;

- єдність науки, освіти і виховання;

- відкритість сучасним потребам суспільства та інтеграція у світовий науково-освітній простір;

- людиноцентризм;

- академічна мобільність учасників освітнього процесу;

- збереження високого духу академічного партнерства, гуманістичної спрямованості, корпоративної етики;

- розвиток особистості майбутнього фахівця, якому притаманні високий професіоналізм, відповідальність, моральність, культура, інтелігентність, соціальна активність, патріотизм.

Цінності та пріоритети:

- задоволення пізнавальних, інтелектуальних і професійних потреб, вимог та очікувань особистості, суспільства і держави;

- реалізація державної освітньої політики та сприяння її вдосконаленню;

- розвиток людського потенціалу;

- розширення спектру та підвищення якості освітніх послуг;

- орієнтація на міжнародні стандарти якості вищої освіти (у галузі сфери послуг та споживчого ринку), прагнення до міжнародного визнання диплома університету;

- спільна відповідальність учасників освітнього процесу за реалізацію освітніх програм і програм формування загальнокультурної компетентності;

- підвищення ефективності системи управління;

- відкритість і підзвітність;
- рівні можливості співробітників і студентів та справедливе ставлення до них;
- нетерпиме ставлення до проявів аморальної, неетичної та нестатутної поведінки в університетському середовищі;
- конкурентоздатність і відповідальність за майбутнє суспільства.

Стратегічні цілі Університету:

1. Запровадження міжнародних стандартів якості вищої освіти.
2. Підвищення конкурентоздатності випускників Університету на ринку праці.
3. Задоволення потреб роботодавців та суспільства в якісній вищій освіті та освіті впродовж життя.
4. Виконання фундаментальних та прикладних наукових досліджень на рівні світових досягнень.

Місія	формування загальнокультурної та професійної компетентностей майбутніх фахівців, здатних генерувати нові ідеї та реалізовувати їх у виробничій та науковій сферах, мобільних та конкурентоздатних на ринку праці в Україні та за її межами.		
Візія	Хмельницький національний університет – це класичний університет, діяльність якого базується на наукових дослідженнях, що є основою освітнього процесу в умовах світового простору вищої освіти та науки		
Фундаментальні цінності	свобода досліджень, академічна автономія, студентоцентризм, міждисциплінарність змісту навчання, розвиток критичного мислення особистості, патріотизм та національна культура		
Стратегічне бачення	Хмельницький національний університет прагне бути провідним університетом, що надає якісні освітні послуги з метою задоволення різноманітних потреб суспільства та особистості		
Цілі	Наукова та міжнародна діяльність	Освітня діяльність	Обмін знаннями
	Налагодження та розвиток сталих галузевих наукових досліджень із міжнародною освітньою спільнотою	Розроблення якісних освітніх програм відповідно до вітчизняних та міжнародних освітніх стандартів, спрямованих на підготовку фахівців із вагомими компетентностями, із урахуванням різноманітних освітніх потреб здобувачів та споживачів вищої освіти	Активізація співпраці з бізнес-спільнотою та державним сектором
	Зосередження на проблемах громадськості та на виробничих потребах Залучення додаткових зовнішніх джерел фінансування	Розвиток неперервної освіти з метою задоволення потреб особистості в підвищенні освітнього, професійного і культурного рівня впродовж усього життя	Участь у розвитку громадянського суспільства та формуванні соціальної відповідальності особистості

Освіта впродовж життя

Мета: розвиток безперервної освіти для задоволення потреб особистості в підвищенні освітнього, професійного і культурного рівнів упродовж усього життя.

Сучасна ситуація. Спираючись на наукові прогнозування і дослідження у сфері сучасної освіти, у своїй діяльності Університет працює на випередження, постійно здійснює коригування власної діяльності на основі урахування потреб суспільної практики. Принцип роботи Університету в цій сфері: без конкурентоздатної системи освіти дорослих не може бути конкурентоздатної економіки. Це орієнтує Університет на широке і активне використання нових форм, методів, засобів навчання, підготовки та перепідготовки фахівців, на застосування новаторських підходів до цього процесу. Університет постійно підкреслює відкритість своїх освітніх систем наявністю різноманітних за рівнем, змістом, спрямованістю освітніх, освітньо-професійних та освітньо-наукових програм, їх відповідністю вимогам інформаційного суспільства, яке динамічно формується і розвивається, завдяки чому створювана Університетом система безперервної освіти є гнучкою. Навчання впродовж життя, згідно з цією Стратегією, стає новою окремою ланкою у загальній системі освіти Університету.

Стратегічні цілі: створення гнучкої системи безперервної освіти – як навчання, що здійснюється протягом всього життя особистості, зумовлене інтенсивним оновленням знань, умінь, необхідних для успішної і ефективної професійної діяльності, та швидкою зміною соціальних і економічних умов, що висувають нові вимоги до рівня професійної підготовки фахівців.

Завдання:

- забезпечувати професійну компетентність своїх науково-педагогічних працівників, здатних реалізувати творчий розвиток особистості на основі зближення навчального процесу та процесів професійної діяльності;
- продовжувати формувати інформаційно-інноваційне освітнє середовище, що забезпечує широкий і відкритий доступ до програм навчання різного рівня, впроваджувати нові технології навчання для системи безперервної освіти, використовувати і вдосконалювати систему дистанційного навчання як важливого засобу розширення доступу до будь-якої освіти – початкової, середньої, професійної, післядипломної;
- гнучко реагувати на кон'юнктуру ринку шляхом створення проблемних цільових груп, розроблення інтегрованих навчальних планів і програм різних рівнів складності залежно від конкретних потреб, забезпечення вільного вибору особою власної траєкторії навчання, створення нетрадиційних навчальних програм різного типу;
- забезпечувати фундаментальність підготовки, її цілісність і спрямованість на особистість індивідуума;
- своєю діяльністю сприяти інтеграції у європейський і світовий освітній простір;
- формувати та розвивати навчально-науково-виробничі комплекси

багаторівневої підготовки фахівців, забезпечувати формування механізму тісної співпраці ринку освітніх послуг університету і регіонального ринку праці;

- оптимізувати систему післядипломної освіти на основі відповідних стандартів вищої освіти та нових вимог до рівня професійної підготовки фахівців;
- використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, щоб наблизити можливості отримання освіти до місця проживання та професійної діяльності індивідуума.

Реалізація завдань дозволить Університету створити гнучку систему безперервної освіти (навчання протягом усього життя) і стати регіональним центром конкурентоспроможної системи освіти дорослих європейського рівня, що сприятиме підвищенню конкурентоздатності фахівців на ринку праці в умовах сучасного інформаційного суспільства, яке динамічно формується і розвивається.

Забезпечення якості вищої освіти та освітнього процесу

Мета: безперервне удосконалення системи управління якістю освітньої діяльності як гарантії якості вищої освіти в Університеті.

Сучасна ситуація. Приєднання України до Болонського процесу, інтеграція у європейський простір вищої освіти, прийняття нового Закону України «Про вищу освіту» покликані змінити національну вищу освіту. Успішна реалізація намічених реформ залежить від багатьох чинників, у тому числі від імплементації вищезгаданого Закону на інституційному рівні; від повноти та визначеності сталих принципів, компонент освітньої системи; прийняття чітких нормативно-правових документів щодо реалізації процесуальної компоненти вищої освіти, забезпечення її якості відповідно до освітніх стандартів. Особливого значення ці чинники набувають в умовах децентралізації управління вищою освітою, переходу до державно-громадської системи управління нею, до автономії ВНЗ.

Відтак, обов'язковою у кожному вищому навчальному закладі стає система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), що передбачає здійснення низки процедур і заходів.

Стратегічні цілі:

- розроблення якісних освітніх програм відповідно до вітчизняних та міжнародних освітніх стандартів, спрямованих на підготовку фахівців із вагомими компетентностями, що враховують різноманітні освітні потреби здобувачів та споживачів вищої освіти;
- забезпечення якості освітньої діяльності шляхом дотримання її норм та процедур усіма учасниками освітнього процесу.

Завдання:

- визначити принципи і процедури забезпечення якості вищої освіти та створити відповідний структурний підрозділ університету;
- здійснювати моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; щорічне незалежне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і

педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- забезпечувати підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечувати наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечувати наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечувати публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, що надаються в Університеті;
- забезпечувати ефективну систему запобігання виявам академічного плагіату у наукових працях працівників університету і здобувачів вищої освіти.

Реалізація завдань дозволить Університету досягти зростання конкурентоздатності випускників на ринку праці та високому рейтингу Університету на ринку освітніх послуг.

Соціальне партнерство

Мета: забезпечення високої якості професійної підготовки майбутніх фахівців на основі об'єднання потенціалу інтелектуальних, матеріальних, фінансових та корпоративних ресурсів Університету і партнерів-роботодавців.

Сучасна ситуація. Сьогодні у світі освіта відіграє ключову роль у національному розвитку та є одним із головних компонентів добробуту держави. Сучасна економіка ставить високі вимоги до рівня і змісту професійної освіти зайнятих у ній працівників. Вона повинна відповідати інформаційно-технологічному типу виробництва, що приходить на зміну індустріальному, і чітко реагувати на запити постійно змінного ринку праці. Від працівників, крім професійних компетентностей, потрібні спроможність до самоосвіти, універсальність, гнучкість, вміння працювати в різних колективах, швидко освоювати нові технології.

У наш час система вищої професійної освіти не повною мірою відповідає запитам ринку праці. У той же час і сам ринок праці не в змозі сформувати замовлення для системи професійної освіти на віддалену перспективу. Це ставить під загрозу економічний розвиток країни.

Імпульс до змін у цьому плані дав Закон України «Про вищу освіту», метою якого є просування орієнтирів державної освітньої політики і становлення сучасного менеджменту в системі освіти. Йде активний процес вибудовування механізмів співробітництва закладів професійної освіти і підприємств різних форм власності. Партнерство навчальних закладів і роботодавців сприяє розвитку інноваційних форм підприємництва й зміцненню економіки країни.

Стратегічні цілі: активізація співпраці з бізнес-спільнотою та державним сектором, прогнозування тенденцій розвитку національної економіки і гнучке реагування на них шляхом зміни освітніх програм; сприяння працевлаштуванню випускників університету з урахуванням основних напрямів державної політики у сфері освіти та зайнятості населення.

Завдання:

- розроблення єдиної стратегії взаємодії структурних підрозділів університету з роботодавцями;
- формування механізмів активної участі випускових кафедр у взаємодії зі стратегічними партнерами із числа роботодавців, що справляють значний вплив на ринок праці;
- розроблення принципів стимулювання, у тому числі матеріального, працівників університету, що досягнули високих результатів у взаємодії з роботодавцями;
- розроблення механізму залучення роботодавців до участі в навчальному процесі, в оцінці освітніх програм, коригуванні навчальних планів;
- залучення роботодавців до спільної з університетом науково-виробничої діяльності;
- створення разом із підприємствами-роботодавцями ресурсних центрів, спільних підприємств для виготовлення високотехнологічної наукомісткої продукції;
- залучення роботодавців до профорієнтаційної діяльності як серед учнів шкіл, так і серед випускників навчальних закладів професійної освіти;
- створення з використанням Internet-технологій інформаційного середовища, що забезпечує можливість збору й систематизації даних про ринок праці на регіональному рівні, аналізу поточного й планованого попиту на молодих фахівців, а також надання необхідної інформації залученим до процесу формування ринків праці й освітніх послуг сторонам;
- активне включення студентських громадських формувань у процес працевлаштування і взаємодію із підприємствами-роботодавцями;
- розроблення нормативної документації, що регламентує діяльність окремих підрозділів Університету по взаємодії із роботодавцями, координацію спільних дій, аналіз ефективності партнерства, коригування стратегії взаємодії;
- створення умов для розвитку освітньої, матеріальної і соціальної бази Університету на основі розподілу відповідальності за підготовку майбутніх фахівців шляхом погодженої взаємодії між Університетом, роботодавцями та іншими зацікавленими сторонами.

Реалізація завдань дасть змогу створити систему ефективної взаємодії Університету з роботодавцями, спрямовану на встановлення взаємовигідного партнерства, ґрунтованого на стратегічному об'єднанні можливостей, що включають у себе матеріальні, фінансові та інтелектуальні ресурси партнерів.

Громадянська освіта і соціальна відповідальність

Мета: участь у розвитку громадянського суспільства та формування соціальної відповідальності особистості.

Сучасна ситуація. Важливу роль у становленні громадянського суспільства в Україні відіграють усі ланки системи освіти і, зокрема, громадянська освіта та виховання, особливо у суспільстві перехідному, де вони не тільки підтримують, а й закладають основи демократичної ментальності, формують у студентів ідеї та поняття про права і обов'язки людини, виховують здатність до критичного мислення, уміння відстоювати свої права, інтереси, переконання, усвідомлювати свої обов'язки та виявляти толерантність до поглядів іншої людини, керуватися у вияві соціальної активності демократичними принципами. Відповіддю на виклики сучасного глобалізованого світу має стати національне виховання студентської молоді, яка формуватиме ядро української інтелігенції на основі національної ідеї.

Університет, як осередок громадянської освіти, має сприяти розвитку демократичної політичної культури, формуванню громадянської компетентності, соціальної відповідальності молоді, усвідомленню і визнанню нею демократичних принципів життя та пріоритету прав людини.

Стратегічні цілі: головною метою національного виховання студентської молоді є формування свідомого громадянина – патріота України, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти на основі формування національної свідомості, активної громадянської позиції, високих моральних якостей та духовних запитів, соціальної відповідальності, активної участі у культурному і соціальному розвитку громадянського суспільства.

Завдання:

- формування навчально-виховного середовища, що базується на партнерських взаємовідносинах між викладачами та студентами на засадах гуманізму, демократії та моральності, на загальнолюдських культурних цінностях;
- моніторинг соціально значущих проблем міста Хмельницького та Подільського регіону з метою започаткування соціально значущих проектів;
- залучення науково-педагогічного персоналу співробітників, аспірантів та студентів Університету до вирішення актуальних соціально значущих проблем територій регіону;
- взаємодія Університету з органами влади та громадськими організаціями регіону, міжнародними асоціаціями у вирішенні соціально значущих проблем;
- підвищення ділової та соціальної активності студентів, співробітників Університету шляхом їх участі в інноваційних програмах з управління, менеджменту та лідерства;
- створення в Університеті соціальної служби;
- розвиток в Університеті волонтерського руху;

- розширення простору творчої діяльності волонтерських організацій і груп, що складаються зі студентів, аспірантів і науково-педагогічних працівників Університету;
- підготовка лідерів молодіжних і громадських організацій до інноваційної проектної діяльності в умовах кризових ситуацій;
- усебічна підтримка студентського самоврядування;
- формування корпоративної культури: підтримка університетських традицій і корпоративних цінностей; використання виховного потенціалу навчальних занять для розвитку академічної культури, етики, культури високотехнологічних ідей та інновацій; розвиток культурно-масової, спортивної, трудової, суспільно-політичної сфер студентського життя, використання життєвого і професійного досвіду ветеранів;
- співпраця Університету із засобами масової інформації та організація PR-діяльності.

Реалізація завдань дасть змогу Університету уособлювати традиційний ідеал освітнього та соціального закладу, відкритого для партнерства із регіональними та міжнародними спільнотами в освітніх, наукових і культурних проектах, бути активним учасником політичного, соціально-економічного та культурного розвитку України.

Наукова діяльність

Мета: наукова діяльність є одним із пріоритетних напрямів функціонування вищого навчального закладу. Як складова системи освіти, наукова діяльність посідає провідне місце у підготовці та підвищенні професійного рівня професорсько-викладацького складу, а також у підвищенні якості підготовки студентів, у формуванні в них навичок науково-дослідної роботи.

Місія наукової діяльності Університету полягає у розширенні наукового світогляду студентів та співробітників, у вивченні та поширенні досвіду роботи вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл.

Основною метою цього напрямку є розвиток науково-інноваційного потенціалу Університету, посилення взаємозв'язку навчального процесу, науки та практики реального сектору економіки у трансформаційних умовах.

Сучасна ситуація. В Університеті на сьогодні здійснюються наукові дослідження за такими пріоритетними напрямками: телекомунікаційні та комп'ютерні технології, засоби і системи високої продуктивності; спеціальні комп'ютерні системи, засоби приладобудування; механіка деформованого твердого тіла; інженерія поверхні; енергетика та енергоефективність; раціональне природокористування; нові речовини та матеріали; удосконалення змісту і методів навчання відповідно до вимог Європейських стандартів і рекомендацій тощо.

Інтеграція науково-технічних досягнень у навчальний процес в Університеті забезпечується через:

- залучення студентів до участі в науково-дослідній роботі, яка виконується Університетом;
- діяльність Ради молодих науковців;
- упровадження в навчальний процес нових технологій і методів навчання;
- залучення провідних науковців та фахівців до організації навчального процесу;
- створення навчально-науково-виробничих об'єднань і комплексів, міжгалузевих лабораторій, наукових центрів, у тому числі спільно з установами НАН України, галузевими Академіями наук тощо.

Форми міжнародного науково-технічного співробітництва:

- спільні із закордонними ВНЗ і науковими організаціями розробки науково-технічних проектів за пріоритетними напрямками наукових досліджень;
- закордонне стажування науковців, студентів і молодих фахівців з метою здійснення спільних наукових досліджень і поглибленого вивчення наукових проблем;
- створення спільних наукових, науково-технічних, науково-навчальних лабораторій і випуск на їх основі наукоємної продукції.

Стратегічні цілі: налагодження та розвиток сталих наукових досліджень з міжнародною освітньою спільнотою. Зосередження на проблемах громадськості та виробничих потребах; залучення додаткових зовнішніх джерел фінансування.

Завдання:

- підготовка наукових кадрів Університету як потужного джерела інноваційних ідей і технологій у системі вищої освіти;
- розвиток науково-технічних досліджень, насамперед фундаментальних, що сприяють оновленню змісту програм навчальних дисциплін;
- проведення прикладних досліджень, інженерних робіт за новими науковими напрямками з урахуванням інноваційних підходів, першочергових потреб підприємств, що сприятиме започаткуванню нових спеціальностей, підготовці креативних фахівців;
- популяризація і комерціалізація результатів наукових досліджень, що проводяться в Університеті;
- організація навчального процесу на основі використання досягнень науки і техніки відповідно до вимог науково-технічного прогресу і нових соціальних умов;
- розширення співробітництва та взаємодії Університету з реальним сектором виробництва, економіки й академічною наукою; з органами державного управління тощо;
- вихід на міжнародний ринок науково-технічної продукції, участь у виконанні міжнародних науково-технічних програм;

– пропаганда досягнень науковців Університету через засоби масової інформації, публікацію монографій, участь у виставках, ярмарках, аукціонах; публікація результатів у міжнародних наукових виданнях.

Реалізація завдань дасть змогу сприяти випереджальному розвитку наукових досліджень та їх інтеграції в освітній процес та перетворити Університет у провідний науковий центр фундаментальних і прикладних досліджень.

Міжнародне співробітництво

Мета: всебічна інтеграція Університету як рівноправного партнера у світовий освітній простір, підвищення якості освітнього процесу відповідно до передового міжнародного досвіду та Європейських стандартів і рекомендацій.

Сучасна ситуація. Співпраця Університету зі 102-ма навчальними закладами та установами інших країн ґрунтується на засадах пріоритету національних інтересів, розвитку освітнього та наукового потенціалу Університету, на принципах поваги до культурних відмінностей, системного та взаємовигідного характеру співпраці, орієнтації на залучення додаткових джерел фінансування через систему грантів, укладення договорів з іноземними юридичними та фізичними особами щодо навчання студентів, підготовки наукових кадрів, проведення науково-дослідних та проектно-конструкторських робіт.

Контакти з вищими навчальними закладами інших країн дають можливість підвищувати кваліфікацію співробітників Університету, збагачувати їх навчальний та науковий потенціал шляхом переймання та використання світового досвіду. Форми контактів: організація літніх шкіл, обмін викладачами та студентами в рамках кредитно-трансферної системи, стажування професорсько-викладацького складу.

Стратегічні цілі: підвищення конкурентоспроможності та міжнародного визнання Університету з метою досягнення високої якості освіти та значних результатів фундаментальних і прикладних досліджень.

Завдання: див виділення нижче

-активізація роботи в напрямку участі в міжнародних проектах, розширення географії міжнародного співробітництва;

-забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу;

-залучення іноземців до здобуття вищої освіти в Університеті, поширення практики викладання дисциплін в Університеті іноземними мовами;

-упровадження та реалізація програм подвійного диплома із іноземними партнерами;

-приєднання Університету до міжнародних та європейських організацій та асоціацій університетів;

-проведення на базі Університету міжнародних заходів;

-інформаційна підтримка міжнародного співробітництва Університету.

Реалізація завдань дасть змогу забезпечити цілеспрямовану та скоординовану діяльність Університету в сфері міжнародного співробітництва; підвищити рівень міжнародного визнання Університету; впровадити у його діяльність досвід провідних закордонних навчальних закладів.

**Програма реалізації Стратегії розвитку
Хмельницького національного університету на 2016-2020 рр.**

Завдання	Заходи	Термін реалізації	Координатори	Результати
I. Освіта впродовж життя				
1.1.Забезпечення професійної компетентності науково-педагогічних працівників та співробітників	1.1.1. Розроблення Положення про програму професійного розвитку викладачів та співробітників	2016	Проректор з науково-педагогічної роботи; завідувач Центру професійного розвитку викладачів	Положення про програму професійного розвитку викладачів та співробітників Університету
	1.1.2. Забезпечення функціонування Центру професійного розвитку викладачів та співробітників	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи; завідувач Центру професійного розвитку викладачів	Покращення якості професійної діяльності викладачів
	1.1.3. Організація постійно діючих курсів із вивчення і вдосконалення викладачами та співробітниками Університету іноземних мов для забезпечення викладання лекцій іноземними мовами	2016 постійно	Проректор з міжнародних зв'язків; директор Українсько-польського центру європейської інтеграції; начальник відділу міжнародних зв'язків та зв'язків із громадськістю; завідувачі кафедр іноземних мов	Володіння викладачами Університету однією із іноземних мов: 2016 р. – 10%; 2017 – 15%, 2018 – 20%; 2019 – 25%; 2020 – 30%. На рівні B2 – для претендентів на вчені звання доцента та професора
	1.1.4. Запровадження університетського фонду для підтримки провідних науково-педагогічних шкіл, що демонструють високий рівень наукової активності та інноваційність в освітній діяльності, а також окремих талановитих молодих педагогів	2017	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; голова постійної комісії з бюджетно-фінансової роботи вченої ради Університету	Фінансова підтримка науково-педагогічних шкіл і талановитої молоді

	1.1.5. Трансформація Центру підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки у ресурсний центр освіти дорослих	2017	Проректор з науково-педагогічної роботи; директор Центру підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки; голова постійної комісії з кадрової політики вченої ради Університету	Розширення спектру освітніх послуг для широких верств населення
	1.1.6. Організація підготовки внутрішніх аудиторів для здійснення моніторингу якості освітньої діяльності Університету	2017	Проректор з науково-педагогічної роботи; завідувач Центру професійного розвитку викладачів; голова постійної комісії із забезпечення якості вищої освіти вченої ради Університету; завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти	Сформований штат внутрішніх аудиторів
1.2.Формування новітнього інформаційно-комунікаційного освітнього середовища для забезпечення широкого і відкритого доступу до освітніх програм різного рівня	1.2.1.Модернізація і підтримка системи віддаленого доступу для технологічного та інформаційного забезпечення модулів дистанційного навчання і відкритої освіти	2016-2020	Проректор з науково-педагогічної роботи; відповідальний за інформатизацію освітньої діяльності; начальник Інформаційно-комп'ютерного центру; голова постійної комісії з ресурсного потенціалу вченої ради Університету; голова постійної комісії з науково-інноваційної роботи вченої ради Університету	Покращення системи інформаційного забезпечення дистанційного навчання і відкритих освітніх курсів
	1.2.2.Пошук, розробка і впровадження нових інноваційних форм навчання, телеконференцій, лекцій у режимі «відеоконференція», он-лайнних обговорень (вебінари) тощо	2016-2020	Проректор з науково-педагогічної роботи; декан факультету заочно-дистанційного навчання; голова постійної комісії з	Активне запровадження в навчальний процес інноваційних форм навчання

			ресурсного потенціалу вченої ради Університету; голова постійної комісії з науково-інноваційної роботи вченої ради Університету	
	1.2.3. Систематична модернізація технічних засобів і програмного забезпечення освітнього інформаційно-комунікаційного середовища	2016-2020	Проректор з науково-педагогічної роботи; відповідальний за інформатизацію освітньої діяльності; начальник Інформаційно-комп'ютерного центру; начальник відділу технічних засобів навчання; голова постійної комісії з ресурсного потенціалу вченої ради Університету; голова постійної комісії з науково-інноваційної роботи вченої ради Університету	Забезпечення відповідності технічних засобів і програмного забезпечення освітнього інформаційно-комунікаційного середовища світовим стандартам
	1.2.4. Розширення зовнішніх каналів доступу до глобальної мережі із забезпеченням високої швидкості передачі даних між суб'єктами університетської системи неперервної освіти	2018-2019	Проректор з науково-педагогічної роботи; начальник Інформаційно-комп'ютерного центру; голова постійної комісії з ресурсного потенціалу вченої ради Університету; голова постійної комісії з науково-інноваційної роботи вченої ради Університету	Підключення до глобальної мережі за технологією 10G
	1.2.5. Збільшення швидкості телекомунікаційного обміну в межах університетського кампусу	2018-2019	Проректор з науково-педагогічної роботи; відповідальний за інформатизацію освітньої діяльності; начальник Інформаційно-комп'ютерного	Заміна магістрального обладнання на обладнання з технологією 10G. Використання внутрішнього обладнання з технологією 1G.

			центру; голова постійної комісії з ресурсного потенціалу вченої ради Університету; голова постійної комісії з науково-інноваційної роботи вченої ради Університету	Покриття кампусу відкритою мережею Wi-fi
	1.2.6. Удосконалення інформаційно-аналітичного комплексу Університету з управління навчальним процесом (електронний деканат)	2017-2019	Проректор з науково-педагогічної роботи; відповідальний за інформатизацію освітньої діяльності; голова постійної комісії з організації освітнього процесу вченої ради Університету	Перехід на електронний документообіг
	1.2.7. Розроблення банку навчальних курсів	2016-2020	Проректор з науково-педагогічної роботи; декан факультету заочно-дистанційного навчання; голова постійної комісії з організації освітнього процесу вченої ради Університету	Банк навчальних курсів
	1.2.8. Розроблення банку віртуальних лабораторних робіт	2016-2020	Проректор з науково-педагогічної роботи; декан факультету заочно-дистанційного навчання; голова постійної комісії з організації освітнього процесу вченої ради Університету	Банк віртуальних лабораторних робіт
	1.2.9. Розроблення банку відеолекцій	2016-2020	Проректор з науково-педагогічної роботи; декан факультету заочно-дистанційного навчання; голова постійної комісії з	Банк відеолекцій

			організації освітнього процесу вченої ради Університету	
1.3.Урахування кон'юнктури ринку праці шляхом забезпечення вільного вибору особою власної траєкторії навчання	1.3.1. Створення проблемних цільових груп для розроблення інтегрованих навчальних планів і освітніх програм різних рівнів складності в залежності від конкретних потреб споживачів	2017	Директор Центру підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки; завідувач Центру професійного розвитку викладачів; голова постійної комісії з організації освітнього процесу вченої ради Університету	Розширення спектру освітніх послуг для широких верств населення м. Хмельницького та області за рахунок різнорівневих освітніх програм для забезпечення реалізації освіти впродовж життя
	1.3.2.Реорганізація відділу працевлаштування із розширенням його функцій щодо вивчення кон'юнктури ринку праці	2016	Проректор з науково-педагогічної роботи; начальник Центру інформаційного менеджменту та працевлаштування випускників; голова постійної комісії з організації освітнього процесу вченої ради Університету	Постійна програма вивчення кон'юнктури вітчизняного та зарубіжного ринків праці
	1.3.3.Розроблення і впровадження Положення про індивідуальну освітню траєкторію	2016	Проректор з науково-педагогічної роботи; директор Центру підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки; завідувач Центру професійного розвитку викладачів	Положення про індивідуальну освітню траєкторію
	1.3.4. Розроблення Положення про «Університет вихідного дня», організація його діяльності	2017	Проректор з науково-педагогічної роботи; директор Центру підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки; завідувач Центру	Положення про «Університет вихідного дня». Запровадження діяльності «Університету вихідного дня»

			професійного розвитку викладачів	
	1.3.5.Створення мережі електронних відкритих курсів з метою їх впровадження в системі освіти упродовж життя	2018-2019	Проректор з науково-педагогічної роботи; директор Центру підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки; завідувач Центру професійного розвитку викладачів	Мережа електронних відкритих курсів
2. Забезпечення якості вищої освіти та освітнього процесу				
2.1.Оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в Університеті	2.1.1. Розроблення Стратегії функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в Університеті	2016	Проректор з науково-педагогічної роботи; завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти; голова постійної комісії із забезпечення якості вищої освіти вченої ради Університету	Стратегія функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в Університеті
	2.1.2. Перегляд і оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості професійної підготовки фахівців	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи; завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти; голова постійної комісії із забезпечення якості вищої освіти вченої ради Університету	Внутрішні стандарти освітньої діяльності Університету
	2.1.3.Удосконалення організаційної структури управління в університеті	2016	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; проректор з науково-педагогічної роботи; завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти; голова постійної комісії із	Нова організаційна структура управління в Університеті

			забезпечення якості вищої освіти вченої ради Університету	
	2.1.4.Встановлення відповідності системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти вимогам сертифікації системи (в Україні та на міжнародному рівні)	2017	Проректор з науково-педагогічної роботи; завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти; голова постійної комісії із забезпечення якості вищої освіти вченої ради Університету	Отримання Університетом сертифікату системи внутрішнього забезпечення якості
	2.1.5. Встановлення відповідності системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти критеріям на підтвердження ВНЗ статусу національного	2018	Проректор з науково-педагогічної роботи; завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти; голова постійної комісії із забезпечення якості вищої освіти вченої ради Університету	Відповідність державному критерію на підтвердження Університетом статусу національного
2.2.Моніторинг змісту вищої освіти	2.2.1.Періодичний аналіз та перегляд освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін	квітень-червень щорічно	Проректор з науково-педагогічної роботи; декани факультетів; завідувачі кафедр; голова постійної комісії з організації освітнього процесу вченої ради Університету	Пакет освітніх програм, оновлених відповідно до вимог ринку праці та освітніх потреб здобувачів вищої освіти
	2.2.2. Аналіз та оцінювання результатів діяльності науково-методичних рад факультетів, Університету щодо урахування вимог ринку праці, потреб здобувачів вищої освіти до змісту професійної підготовки фахівців	грудень щорічно	Проректор з науково-педагогічної роботи; завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти; начальник Центру інформаційного менеджменту та працевлаштування випускників; голова постійної комісії із забезпечення якості вищої освіти вченої ради Університету; голова студентського самоврядування	

2.3. Моніторинг ресурсного потенціалу університету	2.3.1. Аналіз відповідності матеріально-технічних, навчально-методичних, інформаційних ресурсів цілям заявлених освітніх програм	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи; проректор з адміністративно-господарської роботи та виробничого навчання; завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти; голова постійної комісії із забезпечення якості вищої освіти вченої ради Університету; голова студентського самоврядування; голова постійної комісії з розвитку ресурсного потенціалу вченої ради Університету	Удосконалення матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітнього процесу.
	2.3.2. Аналіз відповідності інфраструктури університету потребам та вимогам суб'єктів освітнього процесу	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи; завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти; голова постійної комісії із забезпечення якості вищої освіти вченої ради Університету; голова постійної комісії з розвитку ресурсного потенціалу вченої ради Університету; психологічна служба Університету	Інструментарій моніторингу рівня задоволення учасників освітнього процесу розвитком інфраструктури Університету. Пропозиції щодо постійного покращення інфраструктури Університету
	2.3.3. Забезпечення доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи; завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти; начальник Інформаційно-комп'ютерного центру; голова постійної комісії з розвитку ресурсного потенціалу вченої ради Університету;	Розвиток мережі точок доступу до Wi-Fi та якість їх роботи

	2.3.4. Контроль за наявністю ресурсів, необхідних для організації самостійної роботи студентів	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи; завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти; голова постійної комісії з організації освітнього процесу вченої ради Університету; голова постійної комісії із забезпечення якості вищої освіти вченої ради Університету; голова студентського самоврядування	План створення навчально-методичних та інформаційних ресурсів, що відповідають передовому досвіду ЄПВО
	2.3.5. Контроль за ефективністю функціонування інформаційної системи Університету	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи; голова постійної комісії з науково-інноваційної роботи вченої ради Університету; голова постійної комісії із забезпечення якості вищої освіти вченої ради Університету; начальник Інформаційно-комп'ютерного центру	Програма постійного удосконалення інформаційної системи Університету
2.4. Моніторинг навчального процесу та наукової діяльності студентів	2.4.1. Діагностика рівня сформованості професійної спрямованості студентів	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи; голова постійної комісії з організації освітнього процесу вченої ради Університету; голова постійної комісії із забезпечення якості вищої освіти вченої ради Університету; голова студентського самоврядування; психологічна служба Університету	Інформація щодо стану та динаміки формування професійної спрямованості майбутніх фахівців за спеціальностями
	2.4.2. Аналіз результатів впливу викладачів на навчально-пізнавальну діяльність студентів	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; завідувач	Інформація про результативність

			відділу забезпечення якості вищої освіти; голова постійної комісії із забезпечення якості вищої освіти вченої ради Університету; завідувач відділу навчально-виховної роботи, голова студентського самоврядування	професійної діяльності викладачів
	2.4.3.Аналіз залучення студентів до НДР та результативності їх роботи	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; проректор з міжнародних зв'язків; завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти; голова постійної комісії з науково-інноваційної роботи вченої ради Університету; голова студентського самоврядування	Інформація про участь студентів у НДР та її ефективності
	2.4.4.Аналіз заходів, що впливають на академічну мобільність суб'єктів освітнього процесу	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; проректор з міжнародних зв'язків; голова постійної комісії із забезпечення якості вищої освіти вченої ради Університету; голова студентського самоврядування	Підвищення академічної мобільності суб'єктів освітнього процесу
	2.4.5.Залучення до освітньої та наукової діяльності закордонних фахівців і науковців	2018-2020	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; проректор з міжнародних зв'язків; голова постійної комісії з міжнародного співробітництва вченої ради Університету	Створення інституту незалежних експертів для аналізу діяльності Університету

	2.4.6. Внутрішнє контрольне оцінювання якості результатів навчання здобувачів вищої освіти	2017 щорічно	Проректор із науково-педагогічної роботи; голова постійної комісії з організації освітнього процесу вченої ради Університету; декани факультетів; завідувачі випускових кафедр	Результати внутрішнього контрольного оцінювання якості вищої освіти випускників щодо відповідності державним вимогам
	2.4.7. Запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти та наукових, навчально-методичних працях працівників	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; проректор з науково-педагогічної роботи; голова постійної комісії з науково-інноваційної роботи вченої ради Університету; голова постійної комісії з організації освітнього процесу вченої ради Університету; начальник Інформаційно-комп'ютерного центру; голови спеціалізованих вчених рад; редактори наукових журналів Університету	Програма перевірки на наявність академічного плагіату в кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти, наукових, навчально-методичних роботах викладачів. Щорічний звіт про результати перевірки
	2.4.8. Аналіз практики використання результатів наукових досліджень в освітньому процесі та у діяльності Університету	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; декани факультетів; голова постійної комісії з науково-інноваційної роботи вченої ради Університету; голова постійної комісії з організації освітнього процесу вченої ради Університету	Інформація про результативність впровадження наукових досліджень в освітній процес та діяльність Університету
	2.4.9. Аналіз динаміки особистісно-професійного розвитку майбутнього	2019	Проректор з науково-педагогічної роботи; завідувач навчальної частини; декани	Рейтинги здобувачів вищої освіти за результатами навчальних досягнень та

	фахівця (навчальних досягнень студентів)		факультетів; завідувачі випускових кафедр; голова постійної комісії з організації освітнього процесу вченої ради Університету	визначення ступеня розвитку професійно важливих якостей особистості майбутнього фахівця (за спеціальностями)
	2.4.10.Моніторинг якості поточних контрольних заходів	2018	Проректор з науково-педагогічної роботи; завідувач навчальної частини; декани факультетів; завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти; голова постійної комісії із забезпечення якості вищої освіти вченої ради Університету	Інформація про результати відвідування занять завідувачами кафедр, деканами, проректорами Університету
2.5.Моніторинг управління ресурсами та процесами у діяльності Університету	2.5.1.Аналіз ефективності реалізації ступеневої системи підготовки фахівців	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи; відповідальний секретар приймальної комісії, завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти; голова постійної комісії із забезпечення якості вищої освіти вченої ради Університету; Наглядова рада Університету	Пропозиції щодо оптимізації системи ступеневої підготовки фахівців
	2.5.2.Аналіз переліку спеціальностей Університету з метою його оптимізації	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи; відповідальний секретар приймальної комісії завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти; голова постійної комісії із забезпечення якості вищої освіти вченої ради Університету; Наглядова рада Університету	Оновлення переліку спеціальностей, які надаються в Університеті, відповідно до потреб ринку праці

	2.5.3.Визначення ефективності управління освітнім процесом (планування, організація, контроль, облік)	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи; завідувач навчальної частини; завідувач навчально-методичного відділу; завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти; голова постійної комісії із забезпечення якості вищої освіти вченої ради Університету; декани факультетів	План заходів для покращення управління освітнім процесом
	2.5.4.Аналіз раціональності використання фінансових ресурсів для забезпечення якості освітньої діяльності	2016 постійно	Проректори з науково-педагогічної роботи; начальник планово-фінансового відділу; декани факультетів; завідувачі кафедр; завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти; голови постійних комісій із забезпечення якості вищої освіти та бюджетно-фінансової роботи вченої ради Університету	Заходи щодо постійного підвищення раціональності використання фінансових ресурсів
	2.5.5.Аналіз обґрунтованості цінової політики щодо надання платних освітніх послуг	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи; начальник планово-фінансового відділу; декани факультетів; завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти; голови постійних комісій із забезпечення якості вищої освіти та бюджетно-фінансової роботи вченої ради Університету	Оптимальна цінова політика
	2.5.6. Аналіз ефективності діяльності структурних підрозділів Університету	2016 постійно	Проректори з науково-педагогічної роботи; начальник планово-фінансового відділу;	Перелік додаткових послуг, що надаються

	щодо отримання додаткових фінансових надходжень		завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти; голови постійних комісій із забезпечення якості вищої освіти та бюджетно-фінансової роботи вченої ради Університету	структурними підрозділами Університету
	2.5.7. Аналіз ефективності чинної системи підготовки науково-педагогічних кадрів та підвищення їх кваліфікації	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; проректор з науково-педагогічної роботи; завідувач Центру професійного розвитку викладачів; завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти; голова постійної комісії із забезпечення якості вищої освіти вченої ради Університету	План підготовки науково-педагогічних кадрів та підвищення їх кваліфікації. Звіти викладачів про підвищення кваліфікації
	2.5.8. Аналіз упровадження результатів НДР науково-педагогічних працівників у різні сфери діяльності	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; начальник науково-дослідної частини; завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти; голова постійної комісії із забезпечення якості вищої освіти вченої ради Університету	Інформація щодо участі науково-педагогічних працівників у НДР та її ефективність
	2.5.9. Аналіз діяльності структурних підрозділів щодо міжнародної та грантової діяльності	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; проректор з міжнародних зв'язків; завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти; голова постійної комісії із забезпечення якості	Програма міжнародної та грантової діяльності Університету. Щорічний звіт про виконання програми

			вищої освіти вченої ради Університету	
2.6. Моніторинг технологій навчання	2.6.1. Визначення ступеня відповідності методів, засобів, форм навчання сучасним науково-педагогічним підходам та парадигмі вітчизняної вищої освіти, передовій світовій практиці	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи; завідувач Центру професійного розвитку викладачів; завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти; голова постійної комісії із забезпечення якості вищої освіти вченої ради Університету; декани факультетів; завідувачі кафедр	Результати взаємовідвідування занять викладачами кафедр. Програма проведення методичних семінарів з питань використання сучасних технологій навчання для науково-педагогічних працівників
	2.6.2. Аналіз критеріїв оцінювання та ефективності засобів контролю навчальних досягнень студентів	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи; завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти; голова постійної комісії із забезпечення якості вищої освіти вченої ради Університету; декани факультетів; завідувачі кафедр	Університетська система оцінювання навчальних досягнень студентів
2.7. Моніторинг соціально-психологічного середовища	2.7.1. Встановлення рівня адаптації здобувачів нового набору до умов освітнього середовища Університету	2016 щорічно	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; проректор з науково-педагогічної роботи; психологічна служба Університету; декани факультетів; завідувачі випускових кафедр; голова студентського самоврядування	Інформація про результати опитування студентів, план коригувальних дій
	2.7.2. Аналіз визначення індивідуального потенціалу особистості учасників освітнього процесу	серпень 2016	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; проректор з науково-педагогічної роботи; відповідальний секретар приймальної комісії; завідувач	Банк карток-характеристик індивідуального потенціалу абітурієнта. Звіт приймальної комісії Університету щодо

			відділу забезпечення якості вищої освіти; психологічна служба Університету	результатів вступної кампанії
	2.7.3. Аналіз соціонормативних вимог до якості професійної підготовки, встановлюваними різними групами впливу (роботодавці, окремі групи потенційних споживачів освітніх послуг)	2018	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; проректор з науково-педагогічної роботи; начальник Центру інформаційного менеджменту та працевлаштування випускників; начальник відділу маркетингу; завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти	Вимоги різних груп впливу до якості професійної підготовки майбутніх фахівців (роботодавці, окремі групи потенційних споживачів освітніх послуг)
	2.7.4. Діагностика морально-психологічного клімату в колективах структурних підрозділів та у студентському середовищі	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; проректор з науково-педагогічної роботи; психологічна служба Університету; завідувач відділу навчально-виховної роботи; декани факультетів; завідувачі кафедр	Постійне покращення морально-психологічного клімату в колективах структурних підрозділів та у студентському середовищі
	2.7.5. Аналіз заходів щодо формування позитивного іміджу Університету	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; проректор з науково-педагогічної роботи; проректор з міжнародних зв'язків; завідувач відділу навчально-виховної роботи; декани факультетів; завідувачі випускових кафедр; відповідальний секретар приймальної комісії; завідувач відділу забезпечення якості	План заходів щодо формування та підтримки позитивного іміджу Університету

			вищої освіти; голова студентського самоврядування	
	2.7.6. Запровадження системи прогностичних параметрів успішності навчання майбутніх здобувачів вищої освіти на різних рівнях	серпень 2017 (щорічно)	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; проректор з науково-педагогічної роботи; декани факультетів; завідувачі випускових кафедр; відповідальний секретар приймальної комісії; завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти; завідувач відділу аспірантури та докторантури	Загальний рейтинг здобувачів вищої освіти за результатами навчання на бакалаврському (магістерському) рівні
2.8. Моніторинг прозорості освітньої діяльності	2.8.1. Регулярне оприлюднення інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації здобувачів вищої освіти	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи; завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти; декани факультетів; завідувачі випускових кафедр; начальник Інформаційно-комп'ютерного центру	Оновлення інформації за відповідними рубриками на сайті Університету
	2.8.2. Регулярне оприлюднення результатів оцінювання якості вищої освіти здобувачів на офіційному веб-сайті закладу	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи; декани факультетів; завідувачі випускових кафедр; завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти; начальник Інформаційно-комп'ютерного центру	
	2.8.3. Регулярне оприлюднення результатів оцінювання результативності діяльності викладачів на офіційному веб-сайті закладу	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи; декани факультетів; завідувачі випускових кафедр; завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти; начальник	

			Інформаційно-комп'ютерного центру	
3. Соціальне партнерство				
3.1. Працевлаштування і підвищення конкурентоздатності студентів і випускників університету	3.1.1. Сприяння працевлаштуванню випускників і студентів, що навчаються	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи; декани факультетів; завідувачі випускових кафедр; начальник Центру інформаційного менеджменту та працевлаштування випускників	Інформація про працевлаштування випускників Університету відповідно до здобутих спеціальностей
	3.1.2. Проведення маркетингових досліджень зарубіжних та вітчизняного ринків праці з метою оновлення банку компетентностей фахівців за спеціальностями	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи; декани факультетів; завідувачі кафедр; начальник Центру інформаційного менеджменту та працевлаштування випускників	Постійне оновлення вимог до вищої освіти (за спеціальностями)
3.2. Впровадження дуальної системи навчання	3.2.1. Співпраця з роботодавцями щодо надання можливості проходження студентами стажувань під час практик	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи; декани факультетів; завідувачі випускових кафедр; начальник Центру інформаційного менеджменту та працевлаштування випускників; завідувач навчальної частини	Перелік баз практик та стажування студентів і випускників
	3.2.2. Сприяння укладанню індивідуальних договорів між студентами старших курсів та роботодавцями на підготовку фахівців	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи; декани факультетів; завідувачі випускових кафедр; начальник Центру інформаційного менеджменту та працевлаштування	Індивідуальні договори між студентами старших курсів та роботодавцями про підготовку фахівців

			випускників; завідувач навчальної частини	
	3.2.3. Використання виробничих баз партнерів-роботодавців та університетських лабораторій для оволодіння навиками активної професійної діяльності	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи; декани факультетів; завідувачі випускових кафедр; начальник Центру інформаційного менеджменту та працевлаштування випускників	Видача студентам свідоцтв, сертифікатів про отримання первинних професійних навичок
4. Громадянська освіта і соціальна відповідальність				
4.1.Формування корпоративної культури	4.1.1.Участь працівників Університету в науково-практичних семінарах, конференціях, круглих столах тощо	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; проректор з міжнародних зв'язків; начальник відділу міжнародних зв'язків та зв'язків з громадськістю	Емоційне згуртування колективу, підвищення віддачі від спільної роботи
	4.1.2.Висвітлення діяльності університету в засобах масової інформації	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; проректор з міжнародних зв'язків; начальник відділу міжнародних зв'язків та зв'язків з громадськістю	Постійний зв'язок з громадськістю міста та області
4.2.Формування навчально-виховного середовища, що базується на партнерських взаємовідносинах між викладачами та студентами	4.2.1.Розвиток культурно-масової, спортивної, трудової, суспільно-політичної сфер студентського життя	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; проректор з науково-педагогічної роботи; завідувач відділу навчально-виховної роботи; декани факультетів; куратори академічних груп; голова студентського самоврядування	Створення в Університеті соціальної служби

	4.2.2. Використання виховного потенціалу навчальних занять	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; проректор з науково-педагогічної роботи; декани факультетів; куратори академічних груп; голова студентського самоврядування	Виховання соціальної відповідальності студентів
4.3. Здійснення моніторингу соціально значущих проблем міста Хмельницького та Подільського регіону	4.3.1. Залучення науково-педагогічного персоналу, співробітників, аспірантів та студентів університету до вирішення актуальних соціально значущих проблем територій регіону	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; проректор з міжнародних зв'язків; завідувач відділу навчально-виховної роботи; декани факультетів; куратори академічних груп; голова студентського самоврядування	Участь у соціально значущих проектах міста Хмельницького та Подільського регіону. Налагодження співпраці з органами влади та громадськими організаціями регіону, міжнародними асоціаціями, ЗМІ, організаціями PR-діяльності
4.4. Підвищення ділової та соціальної активності студентів	4.4.1. Розроблення інноваційних освітніх програм з управління, менеджменту та лідерства	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; проректор з науково-педагогічної роботи; завідувач відділу навчально-виховної роботи, голова студентського самоврядування	Підготовка лідерів молодіжних і громадських організацій, розвиток студентського самоврядування
4.5. Розширення творчого простору діяльності волонтерських організацій і груп студентів, аспірантів і науково-педагогічних співробітників Університету	4.5.1. Розвиток в Університеті волонтерського руху	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; проректор з науково-педагогічної роботи; завідувач відділу навчально-виховної роботи; куратори академічних груп; голова студентського самоврядування	Створення волонтерських тренерських студій. Участь студентів у благодійних акціях. Залучення студентства до роботи на «телефоні довіри». Організація добровільних ініціатив, пов'язаних із запобіганням уживанню

				алкоголю та наркотиків студентами
5. Наукова діяльність				
5.1.Визначення принципів та процедури забезпечення наукової діяльності університету	5.1.1.Розроблення Стратегії створення та функціонування системи управління наукової діяльності в Університеті	2016	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; начальник науково-дослідної частини	Стратегія наукової діяльності в Університеті
	5.1.2.Оновлення організаційної структури НДЧ на основі аналізу стану системи управління науковою діяльністю	2016	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; начальник науково-дослідної частини	Оновлена організаційна структура НДЧ
	5.1.3.Контроль за виконанням наукових тем	2016-2020	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; начальник науково-дослідної частини	Показники наукової діяльності
5.2.Здійснення внутрішнього моніторингу наукової діяльності	5.2.1.Періодичний моніторинг та перегляд програм наукової діяльності	Травень-червень (щорічно)	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; начальник науково-дослідної частини; декани факультетів; завідувачі випускових кафедр	Оновлювані програми наукової діяльності
	5.2.2.Регулярне оприлюднення інформації про наукову діяльність	постійно	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; начальник науково-дослідної частини; декани факультетів; завідувачі випускових кафедр; начальник Інформаційно-комп'ютерного центру	Періодичне оновлення інформації про наукову діяльність на сайті Університету
	5.2.3.Визначення якості проведення наукових досліджень	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; начальник науково-дослідної частини;	Результати моніторингу якості проведення наукових робіт, що здійснюються викладачами та студентами

			декани факультетів; завідувачі кафедр	
	5.2.4.Щорічне оцінювання результативності наукової діяльності науково-педагогічних	2016 червень, грудень (щорічно)	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; проректор з науково-педагогічної роботи; голова комісії з рейтингового оцінювання роботи науково-педагогічних працівників голова комісії з рейтингового оцінювання роботи науково-педагогічних працівників	Рейтинги підсумків наукової діяльності викладачів на рівні кафедри, факультету, Університету
	5.2.5.Регулярне оприлюднення результатів оцінювання результативності діяльності викладачів на офіційному веб-сайті закладу	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; начальник науково-дослідної частини, начальник Інформаційно-комп'ютерного центру	Наявність відповідних рубрик на сайті Університету та періодичність оновлення інформації
5.3. Залучення представників виробництва до навчання в аспірантурі та докторантурі Університету	5.3.1. Формування штату докторів філософії, докторів наук, що мають виробничий стаж	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; начальник науково-дослідної частини	Штат докторів філософії, докторів наук, що мають виробничий стаж
5.4.Забезпечення наявності необхідних ресурсів для наукової діяльності	5.4.1.Моніторинг стану та розвитку матеріально-технічної бази НДР	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; проректор з науково-педагогічної роботи; проректор з адміністративно-господарської роботи та виробничого навчання; начальник науково-дослідної частини	Удосконалення матеріально-технічної бази НДР

5.5.Визначення індивідуального потенціалу особистості учасників наукової діяльності	5.5.1.Моніторинг рейтингу науковців в системі Scopus	щорічно	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; начальник науково-дослідної частини	Рейтинг науковців
	5.5.2.Визначення прогностичних параметрів успішності навчання майбутніх здобувачів вищої освіти на рівні доктора філософії	серпень щорічно	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; декани факультетів, завідувач відділу аспірантури та докторантури	Загальний рейтинг здобувачів за результатами навчання на магістерському рівні
5.6. Комерціалізація результатів науково-дослідної роботи	5.6.1. Сприяння розвитку студентських стартапів на основі НДР	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; декани факультетів; завідувачі випускових кафедр	Студентські проекти, що підготовлені для впровадження у виробництво
	5.6.2. Пошук потенційних замовників на продукцію НДР викладачів	2016 постійно	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; декани факультетів; завідувачі кафедр	Сталі партнерські зв'язки з підприємствами-партнерами
	5.6.3. Створення наукового об'єднання з бізнес-структурами (технопарку)	2020	Проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; декани факультетів; завідувачі кафедр	Сталі партнерські зв'язки з бізнес-структурами
6.Міжнародне співробітництво				
6.1.Визначення напрямів і засад здійснення та активізації міжнародного співробітництва Університету	6.1.1.Моніторинг стану міжнародного співробітництва на факультетах, кафедрах, підрозділах Університету	постійно	Проректор з міжнародних зв'язків; начальник відділу міжнародних зв'язків та зв'язків з громадськістю	
	6.1.2.Оцінка слабких та сильних сторін міжнародної діяльності Університету	постійно	Проректор з міжнародних зв'язків;, начальник відділу міжнародних зв'язків та зв'язків з громадськістю	

	6.1.3.Аналіз способів та потенційних можливостей активізації міжнародної співпраці	постійно	Проректор з міжнародних зв'язків; начальник відділу міжнародних зв'язків та зв'язків з громадськістю	Цілеспрямована та скоординована діяльність університету в сфері міжнародного співробітництва
	6.1.4.Залучення усіх факультетів, кафедр, підрозділів університету до розширення та підвищення ефективності міжнародного співробітництва Університету в сфері освіти, науки та культури	постійно	Проректор з міжнародних зв'язків; начальник відділу міжнародних зв'язків та зв'язків з громадськістю; декани факультетів; завідувачі кафедр	
6.2.Розширення географії міжнародного співробітництва	6.2.1.Укладання угод про співробітництво на університетському, факультетському, кафедральному рівнях із навчальними закладами, установами та організаціями провідних країн світу	постійно	Проректор з міжнародних зв'язків; декани факультетів; завідувачі кафедр	Упровадження досвіду провідних закордонних навчальних закладів в Університеті.
6.3.Підвищення якості освіти та рівня міжнародного визнання Університету	6.3.1.Підвищення якості підготовки кадрів на замовлення іноземних країн	постійно	Проректор з міжнародних зв'язків; проректор з науково-педагогічної роботи; декани факультетів; завідувачі випускових кафедр; завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти	Забезпечення повноправності Університету в ролі учасника міжнародного освітнього та наукового простору. Підвищення рівня міжнародного визнання Університету
	6.3.2. Закордонні відрядження науково-педагогічних та наукових співробітників Університету для стажування, підвищення кваліфікації з метою набуття досвіду та подальшого його застосування в діяльності Університету	постійно	Проректор з міжнародних зв'язків; завідувач Центру професійного розвитку викладачів	
	6.3.3.Розробка програм навчальних курсів, спільних із закордонними ВНЗ-партнерами	постійно	Проректор з міжнародних зв'язків; завідувач навчально-методичного відділу	
	6.3.4.Цілеспрямована робота в напрямку підвищення рейтингу Університету у європейському та міжнародному	постійно	Проректор з міжнародних зв'язків	

	освітньому просторі (за окремим планом)			
	6.3.5.Підготовка спільно з іноземними партнерами монографій, наукових статей у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних Веб оф Сайенс, Скопус (Web of Science, Scopus)	постійно	Проректор з міжнародних зв'язків; проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; декани факультетів; завідувачі кафедр	Спільні із закордонними партнерами наукові публікації викладачів Університету
6.4.Розширення практики викладання дисциплін в Університеті іноземними мовами	6.4.1.Створення спільних із зарубіжними навчальними закладами магістерських програм іноземною мовою	постійно	Проректор з міжнародних зв'язків; проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; декани факультетів; завідувачі кафедр	Забезпечення високого рівня привабливості Університету в очах потенційних абітурієнтів
	6.4.2.Запровадження читання лекцій іноземною мовою на факультетах університету	постійно	Проректор з міжнародних зв'язків; проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; декани факультетів; завідувачі кафедр	
	6.4.3.Поширення практики проведення кафедральних семінарів іноземною мовою	постійно	Проректор з міжнародних зв'язків; проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; декани факультетів; завідувачі кафедр	
	6.4.4.Проведення заходів, спрямованих на досягнення здобувачами вищої освіти, науковими та науково-педагогічними працівниками Університету рівня знань іноземних мов, достатнього для участі в міжнародних навчальних та наукових програмах (курси із вивчення іноземних мов)	постійно	Проректор з міжнародних зв'язків; проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; декани факультетів; завідувачі кафедр	
	6.4.5.Сприяння участі студентів у літніх школах професійного спрямування за кордоном	постійно	Проректор з міжнародних зв'язків; проректор з науково-педагогічної та наукової роботи,	

			перший проректор; декани факультетів; завідувачі кафедр	
	6.4.6. Організація дистанційного навчання іноземними мовами з використанням зарубіжних ВНЗ-партнерів	постійно	Декан факультету заочно-дистанційного навчання; завідувачі кафедр	
6.5.Залучення додаткових джерел фінансування з боку міжнародних фондів та грантоутворюючих організацій	6.5.1.Розширення діяльності Університету щодо залучення коштів грантів міжнародних програм та проектів	постійно	Проректор з міжнародних зв'язків; проректор з науково-педагогічної та наукової роботи, перший проректор; декани факультетів; завідувачі кафедр	Спрямування залучених ресурсів на розвиток матеріально-технічної бази Університету
	6.5.2.Залучення іноземних студентів на навчання за акредитованими спеціальностями	постійно	Проректор з міжнародних зв'язків; декан факультету міжнародних відносин	
	6.5.3.Організація підготовчого відділення для іноземців	2017-2020	Проректор з міжнародних зв'язків; декан факультету міжнародних відносин; відповідальний секретар приймальної комісії	
6.6.Активізація участі кафедр, факультетів та підрозділів Університету в міжнародних проектах	6.6.1.Моніторинг потенційних можливостей Університету щодо участі в міжнародних проектах	постійно	Проректор з міжнародних зв'язків; начальник відділу міжнародних зв'язків та зв'язків з громадськістю; декани факультетів	Зростання кількості міжнародних проектів, у яких бере участь Університет. Залучення додаткових фінансових ресурсів, запозичення досвіду провідних закордонних навчальних закладів
	6.6.2.Інформування факультетів, кафедр та підрозділів Університету про можливості участі в міжнародних проектах	постійно	Начальник відділу міжнародних зв'язків та зв'язків з громадськістю	
	6.6.3.Організація консультаційної допомоги з питань участі в міжнародних проектах	постійно	Начальник відділу міжнародних зв'язків та зв'язків з громадськістю	
6.7.Подальше впровадження програм подвійного диплома з	6.7.1.Пошук потенційних партнерів та створення мережі навчальних закладів для реалізації програм подвійного диплома	постійно	Проректор з міжнародних зв'язків; декани факультетів; завідувачі кафедр	Забезпечення реалізації програм подвійного диплома.

іноземними вищими навчальними закладами на рівні магістратури	6.7.2.Укладення Угод про надання подвійного диплома із зарубіжними партнерами	постійно	Проректор з міжнародних зв'язків	
	6.7.3.Розробка та узгодження навчальних планів за програмами подвійного диплома	постійно	Проректор з міжнародних зв'язків; завідувач навчально-методичного відділу; декани факультетів; завідувачі випускових кафедр	
6.8.Активізація участі професорсько-викладацького складу в міжнародних програмах стажування, мобільності викладачів в рамках Еразмус+, ДААД, Марії Кюрі, Фонду Фулбрайта та ін.	6.8.1.Пошук потенційних партнерів та створення мережі навчальних закладів для забезпечення міжнародного стажування і мобільності викладачів	постійно	Проректор з міжнародних зв'язків; декани факультетів; завідувачі випускових кафедр	Підвищення професійного рівня професорсько-викладацького складу. Впровадження досвіду провідних закордонних навчальних закладів в діяльність Університету.
	6.8.2.Сприяння участі професорсько-викладацького складу Університету в міжнародних програмах стажування та мобільності	постійно	Начальник відділу міжнародних зв'язків та зв'язків з громадськістю	
6.9.Приєднання Університету до міжнародних та європейських організацій та асоціацій університетів	6.9.1.Моніторинг діяльності міжнародних та європейських організацій та асоціацій університетів (Європейська асоціація університетів, Велика хартія університетів та ін.)	постійно	Начальник відділу міжнародних зв'язків та зв'язків з громадськістю	Підвищення рівня міжнародного визнання Університету
	6.9.2.Оцінка потенційної користі від участі Університету в міжнародних та європейських організаціях	постійно.	Начальник відділу міжнародних зв'язків та зв'язків з громадськістю	
	6.9.3.Вивчення фінансової складової приєднання Університету до міжнародних та європейських організацій та асоціацій	постійно	Проректор з міжнародних зв'язків; начальник планово-фінансового відділу	
	6.9.4.Укладення договорів про вступ Університету до міжнародних та європейських організацій	постійно.	Проректор з міжнародних зв'язків	
6.10.Забезпечення проведення на базі	6.10.1.Організація і проведення міжнародних конференцій та семінарів	постійно	Проректор з міжнародних зв'язків; декани факультетів; завідувачі кафедр	Підвищення рівня міжнародного визнання Університету

Університету міжнародних заходів	6.10.2. Організація проведення міжнародних студентських олімпіад та конкурсів	постійно	Проректор з міжнародних зв'язків; декани факультетів; завідувачі кафедр	Спільні наукові публікації.
6.11. Забезпечення організації та інформаційної підтримки міжнародного співробітництва Університету	6.11.1. Постійне оприлюднення інформації про міжнародну діяльність Університету на офіційному веб-сайті університету, інформаційних стендах університету та у ЗМІ	постійно	Начальник відділу міжнародних зв'язків та зв'язків з громадськістю	Забезпечення високого рівня привабливості Університету в очах потенційних абітурієнтів. Забезпечення високого рівня інформативності діяльності Університету в контексті прозорості. Ефективна діяльність у сфері міжнародного співробітництва
	6.11.2. Створення програми розроблення міжнародних проектів в Університеті	постійно	Проректор з міжнародних зв'язків; начальник відділу міжнародних зв'язків та зв'язків з громадськістю	
	6.11.3. Створення системи інформаційного забезпечення міжнародної спільноти щодо діяльності Університету	постійно	Проректор з міжнародних зв'язків; начальник відділу міжнародних зв'язків та зв'язків з громадськістю	
	6.11.4. Постійне інформування усіх підрозділів Університету про міжнародні заходи, що відбуваються на базі Університету	постійно	Проректор з міжнародних зв'язків	
	6.11.4. Постійне проведення семінарів щодо можливостей участі Університету, його структурних підрозділів, а також професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти в міжнародних заходах, програмах, проектах	постійно	Начальник відділу міжнародних зв'язків та зв'язків з громадськістю	
	6.11.5. Координація діяльності підрозділів Університету щодо розробки та виконання міжнародних угод, програм проектів	постійно	Проректор з міжнародних зв'язків; начальник відділу міжнародних зв'язків та зв'язків з громадськістю	
	6.11.6. Підтримання зв'язків з випускниками-іноземцями з метою реклами діяльності Університету, залучення їхніх співвітчизників до навчання в Університеті	постійно	Проректор з міжнародних зв'язків; начальник відділу міжнародних зв'язків та зв'язків з громадськістю; асоціація випускників	

	6.11.7.Взаємодія з державними органами з питань перебування іноземних громадян на території України (Державна Міграційна Служба України в Хмельницькій області, Український Державний Центр Міжнародної освіти)	постійно	Начальник відділу міжнародних зв'язків та зв'язків з громадськістю; декан факультету міжнародних відносин	
--	---	----------	---	--